|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место занятия в расписании** | **Тема** | **Цели** | **Задачи** | **Контрольные вопросы и задания** | **Д/з** |
| Дата | 29.09.21 | **Практическое занятие №2 «Решение задач».** | Дидактическая | Обобщить, систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания, умения и навыки по разделу «Действительные числа». | 1) Закрепить теоретические положения по разделу "Действительные числа".2) Закрепить и расширить практические умения и навыки по разделу "Действительные числа". 3) Подготовиться к самостоятельной работе по разделу "Действительные числа". | Задания практического занятия  | [Ло-1]. Алгебра 10-11 кл. Базовый уровень / Ш.А. Алимов и др. - М.: Просвещение, 2013. – 271 с. **Повторить §1-§5, решить №95(2)** |
| Группа | 1ТМ | Развивающая | Развивать логическое мышление и память. |
| Пара | IV | Воспитательная | Воспитывать любознательность и самостоятельность. |
| № занят. | 12 |

Подтвердите своё присутствие на занятии. Вам необходимо составить конспект при помощи лекции и учебника Алгебра 10-11 кл. Базовый уровень / Ш.А. Алимов и др. - М.: Просвещение, 2013. – 271 с., выполнив все задания и требования. Фото конспекта отправить на почту **elenabragina7@gmail.com** до 29.09.21 включительно. Конспект должен быть составлен в рамках рабочего времени, отведенного на занятие по математике.

**28.09** **Практическое занятие №2 «Решение задач»**

**1)Закрепление теоретических знаний по разделу «Действительные числа» (§1-§5).**

Вам необходимо ответить письменно в конспекте на вопросы, записав вопрос и ответ:

1) Какие числа являются рациональными?

2) Какие числа называются иррациональными?

3) Какие числа называются действительными?

4) Какая последовательность называется геометрической прогрессией?

5) Когда геометрическая прогрессия убывает?

6) Как определяется арифметический корень n-й степени?

7) По какой формуле вычисляется степень с рациональным показателем?

**2) Закрепление и расширение практических умений и навыков по разделу «Действительные числа». Записать в конспект примеры и самостоятельно решенные задания.**

**№93(1)**

Представьте в виде обыкновенной дроби 1,3(1).

Обозначим 1,3(1) через х и умножим обе части равенства на 10 (так, чтобы цифра 3 переместилась в целую часть):

х=1,3(1)

10х=13,(1).

Теперь умножим последнее равенство на 100 (так, чтобы период выдвинулся в целую часть):

100х=131,(1).

Вычтем соответственно из третьего равенства второе:

100х=131,(1)

10х=13,(1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90х=118.

х=$\frac{118}{90}$

х=$\frac{59}{45}$.

**№93(2). Выполнить самостоятельно.**

**№106(1). Выполнить самостоятельно.**

**№94(1).**

Вычислить:

$10^{-2}$ = $\frac{1}{10^{2}}$ = $\frac{1}{100}$, $(0,3)^{-2}$=$(\frac{3}{10})^{-2}$= $(\frac{10}{3})^{2}$= $\frac{100}{9}$

**Выполнить самостоятельно оставшиеся.**

**№94(3)**

Вычислить:

$8^{\frac{1}{3}}$ = $\sqrt[3]{8}$ = 2, $32^{\frac{2}{5}}$ = ($\sqrt[5]{32)}^{2}$ = $2^{2}$

**Выполнить самостоятельно оставшиеся.**

**№98(1)**

Расположить числа в порядке возрастания:

$1^{3,75}$, $2^{-1}$,( $\frac{1}{2})^{-3}$.

Вычислим все степени отдельно:

$1^{3,75}$ = 1 (1 в любой степени равно 1)

$2^{-1}$ = $\frac{1}{2}$

( $\frac{1}{2})^{-3}$ = $2^{3}$ = 8.

 Запишем числа в порядке возрастания:

$2^{-1}$, $1^{3,75}$, ( $\frac{1}{2})^{-3}$ .

**№98(2). Выполнить самостоятельно.**

**№100(1).**

Упростить выражение:

$\frac{а^{1\frac{1}{2}}∙а^{-0,5}}{а^{\frac{2}{3}}}$ = $\frac{а^{1,5 }∙а^{-0,5}}{а^{\frac{2}{3}}}$ = $\frac{а}{а^{\frac{2}{3}}}$ = $а^{1-\frac{2}{3}}$ = $а^{\frac{1}{3}}$.

**№100(2). Выполнить самостоятельно.**

**3) Домашнее задание: повторить §1-§6 , решить №95(2)**