|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место занятия в расписании** | | **Тема** | **Цели** | | **Задачи** | **Контрольные вопросы и задания** | **Д/з** |
| Дата | 29.09.21 | **Практическое занятие №2 «Решение задач».** | Дидактическая | Обобщить, систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания, умения и навыки по разделу «Действительные числа». | 1) Закрепить теоретические положения по разделу "Действительные числа".  2) Закрепить и расширить практические умения и навыки по разделу "Действительные числа".  3) Подготовиться к самостоятельной работе по разделу "Действительные числа". | Задания практического занятия | [Ло-1].  Алгебра 10-11 кл. Базовый уровень / Ш.А. Алимов и др. - М.: Просвещение, 2013. – 271 с.  **Повторить §1-§5, решить №95(2)** |
| Группа | 1ТМ | Развивающая | Развивать логическое мышление и память. |
| Пара | IV | Воспитательная | Воспитывать любознательность и самостоятельность. |
| № занят. | 12 |

Подтвердите своё присутствие на занятии. Вам необходимо составить конспект при помощи лекции и учебника Алгебра 10-11 кл. Базовый уровень / Ш.А. Алимов и др. - М.: Просвещение, 2013. – 271 с., выполнив все задания и требования. Фото конспекта отправить на почту **elenabragina7@gmail.com** до 29.09.21 включительно. Конспект должен быть составлен в рамках рабочего времени, отведенного на занятие по математике.

**28.09** **Практическое занятие №2 «Решение задач»**

**1)Закрепление теоретических знаний по разделу «Действительные числа» (§1-§5).**

Вам необходимо ответить письменно в конспекте на вопросы, записав вопрос и ответ:

1) Какие числа являются рациональными?

2) Какие числа называются иррациональными?

3) Какие числа называются действительными?

4) Какая последовательность называется геометрической прогрессией?

5) Когда геометрическая прогрессия убывает?

6) Как определяется арифметический корень n-й степени?

7) По какой формуле вычисляется степень с рациональным показателем?

**2) Закрепление и расширение практических умений и навыков по разделу «Действительные числа». Записать в конспект примеры и самостоятельно решенные задания.**

**№93(1)**

Представьте в виде обыкновенной дроби 1,3(1).

Обозначим 1,3(1) через х и умножим обе части равенства на 10 (так, чтобы цифра 3 переместилась в целую часть):

х=1,3(1)

10х=13,(1).

Теперь умножим последнее равенство на 100 (так, чтобы период выдвинулся в целую часть):

100х=131,(1).

Вычтем соответственно из третьего равенства второе:

100х=131,(1)

10х=13,(1)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90х=118.

х=

х=.

**№93(2). Выполнить самостоятельно.**

**№106(1). Выполнить самостоятельно.**

**№94(1).**

Вычислить:

= = , == =

**Выполнить самостоятельно оставшиеся.**

**№94(3)**

Вычислить:

= = 2, = ( =

**Выполнить самостоятельно оставшиеся.**

**№98(1)**

Расположить числа в порядке возрастания:

, ,( .

Вычислим все степени отдельно:

= 1 (1 в любой степени равно 1)

=

( = = 8.

Запишем числа в порядке возрастания:

, , ( .

**№98(2). Выполнить самостоятельно.**

**№100(1).**

Упростить выражение:

= = = = .

**№100(2). Выполнить самостоятельно.**

**3) Домашнее задание: повторить §1-§6 , решить №95(2)**